

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА, 4 класс**

**Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 60-100**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

<p><b>Содержание</b> <b>10 баллов</b></p>	<p><b>Организация текста</b> <b>2 балла</b></p>	<p><b>Лексика</b> <b>3 балла</b></p>	<p><b>Грамматика</b> <b>3 балла</b></p>	<p><b>Орфография и пунктуация</b> <b>(максимум 2 балла)</b></p>
<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано электронное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано электронное письмо на заданную тему. Письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле <b>(1 балл)</b>. Участник использует информацию, данную в задании, и пишет полное электронное письмо, полные предложения. 2) Участник написал когда он хочет пойти в спортцентр с другом (2 и более предложений). <b>(2 балла)</b> 5) Участник написал чем они там могут заняться (2 и более предложений). <b>(2 балла)</b> 6) Участник написал как они доберутся до спортцентра (2 и более предложений). <b>(2 балла)</b> 7) Участник написал что они могут взять с собой <b>(2 балла)</b>. 7) Есть заключение и финальные фразы. Любые засчитываются. <b>(1 балл)</b> Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p>		<p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Допускаются 1-2 лексические ошибки, не искажающие смысл высказывания.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур Практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.)</p>	
<p><b>9-1 балл</b> Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%</p>	<p><b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1-2 орфографические И/ИЛИ 1</p>

				пунктуационная ошибка)
	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов. Имеются 5-6 лексические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 54 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>